

Education 14-0

LE GOUVERNEMENT INVESTIT 3 MILLIONS DE DOLLARS POUR LES ÉLÈVES DES PREMIÈRES NATIONS ET MÉTIS

Le ministère de l'Éducation, Don Morgan, a annoncé aujourd'hui un investissement de 3 millions de dollars en vue d'améliorer les résultats d'apprentissage des élèves des Premières Nations et métis. Plusieurs membres du Groupe de travail mixte sur l'amélioration des résultats dans les domaines de l'éducation et de l'emploi en Saskatchewan étaient présents pour assister à l'annonce.

« Ce financement prouve l'engagement soutenu du gouvernement de prendre en considération les recommandations du groupe de travail, dans le cadre des efforts faits avec nos partenaires pour améliorer les résultats d'apprentissage des Premières Nations et des Métis, » a déclaré Morgan. « Il est fondamental d'offrir des approches holistiques et appropriées sur le plan culturel si l'on veut améliorer les résultats d'apprentissage de tous nos élèves. »

« Je remercie la province pour cet investissement, qui représente une étape positive pour ce qui est d'améliorer les chances de trouver un emploi et de poursuivre leurs études pour les élèves des Premières Nations et métis. Je remercie aussi nos autres partenaires – la Métis Nation – Saskatchewan (MNS) et le groupe de travail – et je les félicite des efforts qu'ils ont déployés pour faire de cette annonce une réalité, » a déclaré le deuxième vice-chef de la Fédération des nations indiennes de la Saskatchewan (FSIN), Bobby Cameron. « Cette annonce aura des répercussions bénéfiques sur les parents par l'intermédiaire de Aide-moi à raconter mon histoire et aidera également les écoles avec le programme d'attribution de licences Microsoft et la prestation de services de second niveau par l'intermédiaire de l'initiative du groupe de travail mixte. Il y a encore beaucoup de travail à faire et nous attendons avec intérêt que les progrès continuent dans les autres domaines identifiés dans le rapport du groupe de travail. »

« Je parle au nom de mes collègues du groupe de travail mixte pour affirmer que nous sommes heureux que les partenaires continuent à chercher des occasions de travailler ensemble, » déclare le président du groupe de travail mixte, Gary Merasty. « En fin de compte, notre objectif était de nous consacrer à trouver des idées et des solutions pragmatiques en vue de soutenir la réussite des élèves autochtones. »

Le financement est affecté à deux initiatives :

- 1,5 million de dollars pour généraliser l'utilisation de Aide-moi à raconter mon histoire, ce qui s'aligne bien sur les demandes des membres du groupe de travail mixte d'une programmation qui aide les parents à se voir comme « enseignants dans leur foyer ». Aide-moi à raconter mon histoire se révèle un soutien utile pour engager à nouveau les parents et la collectivité dans le développement de la langue orale et dans l'éducation des enfants. L'engagement des parents et des Aînés à l'éducation de leurs enfants est fondamental à une plus grande réussite des élèves.
- 1,5 million de dollars pour une initiative de services partagés sur invitation, pour offrir dans les écoles

de réserve les mêmes soutiens aux élèves et aux enseignants que ceux offerts dans les écoles de la province. Les autorités scolaires et les divisions scolaires de la province partageront avec les écoles pilotes des Premières Nations les approches qui ont fait leurs preuves en matière de réussite des élèves.

« Une répercussion de la participation de notre division scolaire à Aide-moi à raconter mon histoire, c'est que nous sommes mieux en mesure de former des relations, d'ouvrir les voies de communication et d'établir les partenariats qui nous permettent de faire le lien entre le programme d'études, la salle de classe, les familles et les collectivités, ce qui au bout du compte nous permet réellement d'offrir l'excellence à tous les apprenants, » a déclaré Maureen Taylor, surintendante des écoles, Division scolaire Saskatchewan Rivers. « Il est enthousiasmant de voir Aide-moi à raconter mon histoire arriver dans plus d'écoles et de divisions scolaires, pour qu'elles puissent elles aussi parvenir à la même réussite que nous. »

Le gouvernement de la Saskatchewan a déjà mis en place diverses mesures qui répondent aux recommandations du rapport final du groupe de travail mixte, telles que d'offrir plus de places dans les programmes d'éducation de base des adultes, d'ouvrir plus de places en garderie et prématernelle et de s'assurer que la formation en conduite automobile est offerte aux élèves vivant dans les réserves. Le gouvernement travaille également avec la FSIN pour soutenir financièrement les écoles des Premières Nations pour qu'elles bénéficient du programme d'attribution de licences Microsoft Prématernelle-12^e année.

Le rapport final du groupe de travail mixte a encouragé le gouvernement à s'engager dans des mesures à long terme, intégrées et sur plusieurs années, et qui sont fondées sur trois principes fondamentaux : des relations mutuelles dignes, la réduction de la pauvreté et la prévalence du racisme, et la reconnaissance des langues et des cultures des Premières Nations et des Métis.

En plus du financement du ministère de l'Éducation, le gouvernement de la Saskatchewan investit également près de 50 millions de dollars dans l'éducation postsecondaire et la formation des Premières Nations et des Métis en 2013-2014. Ces fonds proviennent des ministères de l'Enseignement supérieur et de l'Économie. Ceci permet aux membres des Premières Nations et métis d'acquérir les habiletés et les connaissances dont ils ont besoin pour participer à part entière à l'économie de la Saskatchewan.

-30-

Pour plus d'information, communiquer avec :

Colleen Book
Ministère de l'Éducation
Tél. : 306-787-3955
Courriel : colleen.book@gov.sk.ca

Allen Gabriel
Fédération des nations indiennes de la Saskatchewan
(FSIN)
Saskatoon
Tél. : 778-928-1590
Courriel : dircomm@fsin.com